

ПРИНЯТО
педагогическим советом
БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Берёзка»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

БДОУ СМО "Детский сад № 5 "Берёзка"

Е.И. Решетова

№ 120 от «30» августа 2024 года.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
"Детский сад комбинированного вида № 5 "Берёзка"
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад комбинированного вида № 5 "Берёзка".

Юридический адрес: 162130, Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, город Сокол, улица Советская, дом 44

Телефон: 2-25-19.

В ОО функционирует 11 групп:

- 1 младшая общеразвивающей направленности - № 1
- 2 младшая общеразвивающей направленности - № 6
- средняя общеразвивающей направленности - № 8
- старшая общеразвивающей направленности - № 7
- подготовительная комбинированной направленности - № 10
- компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (разновозрастная) - № 3, № 4
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - № 9,12 (старшая) , № 2,11 (подготовительная).

Учебный план составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ((Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).
- Устав ДОУ

Основная цель плана - регламентирование образовательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, их количество в неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется в соответствии:

- группы общеразвивающей направленности - образовательная программа дошкольного образования БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Берёзка» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (косоглазие и амблиопия) – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие) на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- Для детей с ОВЗ, посещающих:
 - ✓ подготовительную группу комбинированной направленности № 10 - реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с заключением ЦПМПК Вологодской области);
- Все программы ДОУ приняты 30.08.2024 года педагогическим советом ДОУ, утверждены приказом заведующего ДОУ № 120 от 30.08.2024 года

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятий):

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- от 6 до 6 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности (занятиями) - не менее 10 минут.

В середине статических занятий, требующих высокой умственной нагрузки, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1- 3 минуты.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни

наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (определяемая участниками образовательных отношений) части.

Вариативная часть содержит:

- на группах компенсирующей направленности - коррекционно – развивающую деятельность;
- на группах общеразвивающей и комбинированной направленности - образовательная деятельность, направленная на развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости через знакомство с народными играми и забавами Вологодского края.

Учебный план содержит следующие образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основе плана составлена **сетка образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Учебный план
образовательной деятельности на неделю**

Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области		Образовательная деятельность	Распределение образовательной деятельности в неделю				
			1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	
Инвариативная часть	Познавательное развитие	Познавательное	1	1	1	2	
		Математика	-	1	1	1	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	
	Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование)	1	1	1	1	
		Изодеятельность (лепка)	1	0,5	0,5	-	
		Художественный труд /лепка	-	-	-	1 через неделю	
		Конструирование	1	-	-	-	
	Физическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	
		Физкультура	2	3	3	3	
Социально – коммуникативное развитие							
Вариативная часть	Часть, определяемая участниками образовательных отношений		Наш край Вологодский	-	0,5	0,5	1
			Итого:	9	10	10	13
Объём недельной образовательной нагрузки			<i>1 час 30 минут</i>	<i>2 часа 30 минут</i>	<i>3 часа 20 минут</i>	<i>5 часов</i>	

**Учебный план
образовательной деятельности на неделю**

**Разновозрастные группы компенсирующей направленности
для обучающихся с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие)**

Части	Образовательные области		Образовательная деятельность	Распределение образовательной деятельности в неделю			
				Группа компенсирующей направленности № 4 (разновозрастная)		Группа компенсирующей направленности № 3 (разновозрастная)	
				3-5 лет	6-7 лет	3-5 лет	5-6 лет
Инвариативная часть	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное	1	1	1	1
			Математика	1	2	1	1
	Речевое развитие		Развитие речи	1	1	1	1
			Подготовка к обучению грамоте	-	1	-	-
	Физическое развитие		Физкультура	3	3	3	3
	Художественно-эстетическое развитие		Музыкальное	2	2	2	2
			Рисование	1	1	1	1
			Аппликация/конструирование	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
			Лепка/ ручной труд	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
Часть, определяемая участниками образовательных отношений	Коррекционно-развивающая деятельность	Развитие зрительного восприятия (РЗВ) (организует учитель-дефектолог (тифлопедагог))	ежедневная индивидуальная работа	4	ежедневная индивидуальная работа	4	
Итого:				11	17	11	15
Объём недельной образовательной нагрузки				<i>3 часа 07 минут</i>	<i>8 час. 30 мин.</i>	<i>3 часа 07 минут</i>	<i>6 час. 45 мин.ин</i>

Объём образовательной деятельности в разновозрастной группе высчитывался по среднематематическим показателям.

**Учебный план
образовательной деятельности на неделю**

Группы компенсирующей направленности
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Части	Образовательные области	Образовательная деятельность	Распределение образовательной деятельности в неделю, продолжительность (минуты)	
			Старшая	Подготовительная
Инвариативная часть	Познавательное развитие	Развитие речи и ознакомление с окружающим миром	1	1
		Математика	1	2
	Речевое развитие	Развитие связной речи	1	1
		Рисование	1	1
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	1	1
		Аппликация/ конструирование	1 через неделю	1 через неделю
	Физическое развитие	Музыкальное	2	2
		Физкультурное	3	3
Часть, определяемая участниками образовательных отношений	Коррекционно – развивающая деятельность	Логопедическое (организует учитель-логопед)	4	4
		Итого:	15	16
Объём недельной образовательной нагрузки			6 часов 15 минут	8 часов

**Учебный план
образовательной деятельности на неделю**

группы комбинированной направленности

Образовательные области			Образовательная деятельность	Распределение образовательной деятельности в неделю	
				Подготовительная	
				ОП ДО	АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития
Инвариативная часть	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное	2	2
			Математика	2	2
	Речевое развитие		Развитие речи	2	2
			Подготовка к обучению грамоте	1	1
	Художественно-эстетическое развитие		Изодеятельность (рисование)	1	1
			Художественный труд /лепка	1 через неделю	1 через неделю
			Музыкальное	2	2
	Физическое развитие		Физкультура	3	3
Вариативная часть	Часть, определяемая участниками образовательных отношений	Наш край Вологодский	1	-	
		Коррекционно – развивающая деятельность	-	3	
			Итого:	15	17
Объем недельной образовательной нагрузки				7 часов 30 мин	8 часов 30 минут